

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. Д.Тарасова г.Озерска
Калининградской области.

«Утверждаю»
Директор школы
Е.М.Юлдашева

Приказ № 51 от «30» августа 2015 года

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Современный немецкий язык»**

Направленность: социально- педагогическая

Возраст детей: 12 - 17 лет.

Срок реализации: 5 лет.

Автор программы:

МО учителей иностранных языков

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Современный немецкий язык» социально-педагогической направленности (далее - Программа) Озерской средней школы им.Д.Тарасова (далее - Учреждение) разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», положением о дополнительной общеразвивающей программе, утвержденным Е.М.Юлдашевой, директором Озерской средней школы им.Д.Тарасова.

Направленность Программы

Именно раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане.

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим актуальность данной программы не вызывает сомнений.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Новизна Программы

Состоит в том, что при обучении немецкому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения немецкого языка).

Актуальность Программы

Заключается в том, что количества часов для качественного приобретения навыков живого общения, изучения грамматики, этнических особенностей стран изучаемого языка в рамках общеобразовательной программы недостаточно. В современном мире очень важно не только правильно и грамотно строить свою речь на иностранном языке, но и понимать особенности характера народа Германии, её истории, стиле жизни в современном мире.

Педагогическая целесообразность Программы

Главная задача курса - создать целостное представление о культуре страны изучаемого языка путем сравнения постоянной уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самих.

Решение задачи предполагает:

1. Ориентировать учащихся на современную жизнь;
 2. Направить материал курса на типичные явления культуры;
 3. Учить выделять общее и специфичное;
 4. Развивать понимание и доброе отношение к стране, ее людям и традициям;
 5. Развивать навыки аудирования, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации;
 6. Развивать умение сравнивать, высказывать собственное мнение;
 7. Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия;
 8. Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания;
 9. Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.
- В плане реализации этих задач курс строится на принципах:

- Предложенный материал удовлетворяет интересы учащихся и написан доступным языком;
- Обеспечивает доступность изучаемого материала для учащихся 5-9 классов;
- Обеспечивает взаимодействие с предметами: география, история, литература, русский язык;
- Содержание курса способствует расширению кругозора и включает оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

Программа имеет практическую направленность.

Цель Программы

Создать целостное представление о культуре страны изучаемого языка путем сравнения постоянной уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самих.

Задачи Программы

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на немецком языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения немецких звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

Формы и режим занятий **Формы**

занятий: групповые, индивидуальные, фронтальные, подгрупповые, интегрированные.

- Беседы;
 - Просмотр видеофильмов;
 - Дидактические игры;
 - Использование физминуток;
- Занятия проводятся группой 15-20 человек.

Данная программа рассчитана на:

Количество часов в год – 48 часа

Количество часов в неделю – 1 часа

Количество занятий в неделю – 1

занятие Продолжительность

занятий 40-45 минут

Срок реализации: 5 лет

Планируемые результаты

Учащиеся знают:

- некоторые особенности характера народов Германии – виды транспорта, – немецкие пословицы о манерах поведения,
- и развивать умение чтения газетных статей о знаменитых спортсменах России, – уличные стили одежды,

Учащиеся умеют:

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий; – воспринимать иностранную речь на слух;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы.

Форма подведения итогов реализации Программы

- Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:
- выставки творческих работ; – соревнования;
- проведение праздников; – проведение интеллектуальных игр;
- проведение открытых уроков для родителей; – проведения конкурсов чтецов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Содержание разделов и тем	Теория	Практика
1 год обучения			
1	1 цикл «Германия и ее народ». Символы Германии	6	
	Вспомогательный глагол haben, sein.	1	
	Характер немцев	1	

	Русский характер	1	
	Употребление артикля в немецком языке	1	
	Немецкие, русские блюда	1	
	О немецком характере	1	
2	2 цикл «Вы хотели бы поехать в Германию?»	8	
	Города-центры отдыха детей	1	
	Выражения желания, предпочтения, предположения	1	
	Праздники и фестивали	1	
	Транспорт Германии.	1	
	Видовременные формы глаголов Perfekt, Präteritum.	1	
	Употребление будущего времени (Futurum)	1	
	Мы пойдем немецкоговорящих людей с первых слов?	1	
	Мои идеальные каникулы	1	
3	3 цикл «Традиции и манеры». Стереотипы	6	
	Немецкие праздники	1	
	Немецкие традиции	1	
	Вежливость по-немецки	1	
	Немецкие пословицы	1	
	Употребление утвердительных, отрицательных вопросов	1	
	Мой любимый праздник	1	
4	4 цикл «Быть сильным в спорте»	5	
	Знаменитые спортсмены Германии	1	
	Употребление настоящего времени (Präsens)	1	
	Знаменитые спортсмены России	1	
	Популярные виды спорта немецких, российских спортсменов	1	
	Олимпийские игры	1	
5	Пятый цикл «Меняются времена, меняются стили»	5	
	Национальные костюмы народов Германии.	1	
	Уличные стили одежды	1	
	Фирменные магазины	1	
	Употребление сослагательного наклонения	1	

	Современная одежда подростков	1	
6	«Германия в общем и в частности»	18	
2 год обучения			
7	Чудесная планета, на которой мы живем	56	
	«У природы нет плохой Погоды»	2	
	«Типичная немецкая и Калининградская погода»	2	
	«Прогноз погоды»	2	
	«Погода в России»	2	
	«Наша планета Земля»	2	
	«Что вы знаете о космосе?»	2	
	«Загадки Вселенной»	2	
	Формирование грамматического навыка – прошедшее время. «Что вы делали вчера?»	2	
	«У страха глаза велики»	2	
	«Пробы пера»	2	
	«Изучение космоса»	2	
	Введение времен Perfekt и Präteritum.	2	
	«Путешествие в космос»	2	
	«Стихийные бедствия»	2	
	Введение и тренировка в употреблении новой грамматики: времена Perfekt и Präteritum.	2	
	«Торнадо-это страшно»	2	
	«Стихийные бедствия»	2	
	Презентация «Стихийные бедствия»	2	
	Контроль грамматического навыка: Perfekt «Необитаемый остров»	2	
	«Богатство планеты Земля»	2	
	Дифференциация временных форм прошедшего времени	2	
	«Природа в разных уголках света»	2	
3 год обучения			
	«Планета Земля»	2	
	«Природа родного края»	2	
	«Космос. Проблемы природы»	2	
	Контроль навыков письменной, монологической и диалогической речи	2	
	Телешоу «Земля – наша планета»	2	
8	Лучший друг мира – это ты	38	

	«Как защитить нашу планету?»	2	
	«Проблемы экологии»	2	
	«Защитим планету вместе!»	2	
	Введение грамматики: условные предложения 2 и 3 типа по теме «Если бы да кабы»	2	
	Тренировка в употреблении условных предложений по теме «Что бы ты сделал, если...?»	2	
	Активация лексики по теме «Экологические проблемы» в речи и тренировка употребления структуры «im...zu»	2	
	Развитие навыков поискового чтения и монологической речи на основе текста по теме «Читаем книги немецких авторов»	2	
	Развитие навыков письменной речи по теме «Идеальный мир»	2	
	Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «Загрязнение окружающей среды»	2	
	Развитие грамматического навыка: смешанный тип условных предложений по теме «Куда деть мусор?»	2	
	«О проблемах экологии по радио»	2	
	«Как спасти Землю?»	2	
	«Ты тоже можешь сохранить планету»	2	
	«Защита окружающей среды и природы родного края»	2	
	«Мой фильм» (презентация фильма)	2	
	Контрольная работа	2	
4 год обучения			
	Совершенствование навыков письма и аудирования по теме «Особенности природы Калининградской области»	2	
	Работа над ошибками в контрольной работе	2	
9	«Средства массовой информации: за	56	

	и против».		
	«СМИ»		
	«Пробы на роль радиоведущего»	2	
	«Песня по радио»	2	
	Введение и тренировка новой лексики по теме «Телевидение»	2	
	«Телевидение»	2	
	«Ты любишь телеигры?»	2	
	Письменный контроль лексики по теме «СМИ»	2	
	Активизация лексики по теме «Газеты» в диалогической речи	2	
	«О чем вы читаете в газетах и журналах?»	2	
	«Учимся писать статьи»	2	
	«Скромность-это хорошо?»	2	
	«Каково быть репортером?»	2	
	Употребление в речи местоимений по теме «Хотел бы ты стать репортером?»	2	
	Сложноподчиненные предложения.	2	
	«Рассказ об известном человеке нашего города»	2	
	«Роль книг в нашей жизни»	2	
	«Почему книги до сих пор популярны?»	2	
	«Книги как часть СМИ»	2	
	«Учимся докладывать»	2	
	«Глаголы, вводящие косвенную речь»	2	
	Трансформация вопросительных предложений в косвенную речь.	2	
5 год обучения			
	«Просьбы и команды в косвенной речи»	2	
	Письменный контроль грамматики по теме «Косвенная речь»	2	
	«Краткость-сестра таланта»	2	
	«Что значит быть писателем»	2	
	«Герои книг немецкой литературы»	2	
	«Описание книги»	2	
	«Книги»	2	
10	«Постарайся стать успешным человеком»	32	
	«Успешные люди»	2	

	Ролевая игра «Ток-шоу»	2	
	«Успешная личность»	2	
	«Что необходимо для достижения успеха?»	2	
	«Портрет успешного человека»	2	
	«Моя семья-мой путь к успеху»	2	
	«Проблемы в семье»	2	
	«Проблемы подростков решаемы»	2	
	«Со стороны виднее»	2	
	«Телефон доверия»	2	
	«Примеры из прошлого»	2	
	«Как выдержать натиск»	2	
	«Праздник в доме»	2	
	«Немецкие и русские праздники»	2	
	«Семейные праздники»	2	
	«Поздравь друга»	2	
	Всего часов:	240	
	Общий объем часов (теория+практика)	240	

Календарный учебный график

Календарные месяцы	Содержание	Задачи	Методические приемы	Наглядность	Примечание
1 год обучения					
Сентябрь	I цикл «Германия и ее народ». Символы Германии	Сообщить учащимся цель и значение элективного курса, расширить знания учащихся о символах Германии (Видеофильм "Wunderschones Deutschland") развить навыки аудирования.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
	Вспомогательные глаголы haben и sein.	Активизировать употребление вспомогательных глаголов haben и sein показать функционирование этого грамматического явления в связном тексте.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
	Характер немцев	Ознакомить с чертами	Объяснительно-	Интерактивная	

		<p>характера народов Германии (развивать навыки чтения аутентичных текстов с детальным пониманием).</p>	<p>иллюстративный, демонстрационны й</p>	<p>доска, демонстрационны й материал</p>	
	Русский характер	<p>Учить высказывать свое мнение, сравнивать черты характера немецкого и русского народов, уметь работать по тексту с извлечением особой информации.</p>	<p>Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й</p>	<p>Интерактивная доска, демонстрационны й материал</p>	
Октябрь	Употребление определённого и неопределённого артикля.	<p>Расширить знания об употреблении артиклей.</p>	<p>Объяснительно- иллюстративный, демонстрационны й</p>	<p>Интерактивная доска, демонстрационны й материал</p>	
		<p>Perfect. отработать употребление грамматической конструкции на практическом занятии.</p>			
	Немецкие, русские блюда	<p>Рассказать о немецких</p>	<p>Объяснительно-</p>	<p>Интерактивная</p>	

		блюдах, как немцы встречают гостей; развивать навыки говорения, сравнения в описании рецептов блюд.	иллюстративный, демонстрационный	доска, демонстрационный материал	
	О немецком характере	На данном занятии ребята представляют свои проекты по теме «О немецком характере» („Über deutsche Charakter“).	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска	
	2 цикл «Вы хотели бы поехать в Германию?»	Развивать навыки аудирования (видеофильм «Города-центры отдыха детей» München, Köln, обсудить увиденное.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Аудиодиск, интерактивная доска, демонстрационный материал	
Ноябрь	Выражения желания, предпочтения, предположения	Научить различать выражения желания, предпочтения, предположения (Ich möchte, Ich will...) в аудиозаписи, научить	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	

		использовать данные выражения в описании ситуативных наглядных пособий.		
	Праздники и фестивали	Развивать навыки говорения, понимания увиденного и услышанного (видеофильм «праздники и фестивали в родном городе практиковать учащиеся в употреблении	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
		выражений желания, предпочтения.		
	Транспорт Германии	Рассказать о видах транспорта Германии, развивать навыки чтения с общим охватом содержания, обратить внимание на особенности правил дорожного движения в в Германии.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Видовременные формы глаголов в Perfekt и	Расширить понятие учащиеся об	Рефлексия	Интерактивная доска,

	Präteritum.	употреблении Perfekt и Präteritum., определить успешность освоения темы тестом.		демонстрационны й материал	
Декабрь	Употребление будущего длительного времени (Futurum)	Ознакомить учащихся со спецификой употребления будущего времени, отработать форму будущего времени в говорении по предложенным ситуациям.	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационны й материал	
	Мы поймем немецкоговорящих людей с первых слов?	Отработать интонацию фраз, лексику по ситуациям «Встреча», «Расставание», «Прогулка по улицам», «В кафе».	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационны й материал	
	Мои идеальные каникулы	Приготовить буклеты, брошюры, диалоги с использованием выражений желания, предпочтения по	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационны й материал	

		теме «Мои идеальные каникулы» („Meine Ferien).			
	3 цикл «Традиции и манеры». Стереотипы	Рассказать о главных праздниках.	Объяснительно-иллюстративный,	Интерактивная доска,	
		развивать навыки чтения с выделением главной идеи прочитанного материала.	демонстрационный материал	демонстрационный материал	
Январь	Немецкие праздники	Рассказать об обычаях и традициях немецкой семьи, расширить знания о семейных традициях (видеофильм), обсудить увиденное и услышанное.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
	Семейные традиции	Развивать навыки чтения аутентичных текстов о манерах поведения в различных ситуациях, развивать навыки сравнения, обсуждения о вежливости по немецки (видеофильм).	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
Февраль	Вежливость по-немецки	Ознакомить с немецкими	Объяснительно-	Интерактивная	

		пословицами о манерах поведения, учить поиску русского эквивалента.	иллюстративный, демонстрационный	доска, демонстрационный материал	
	Немецкие пословицы	Практиковать учащимся в употреблении разделительных вопросов, провести серию упражнений для закрепления.	Практикум	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
	Употребление утвердительных, отрицательных разделительных вопросов	Провести тест по теме «Разделительные вопросы»	Практикум	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
	Мой любимый праздник	Подготовить учащимся проект «Мой любимый праздник» («Mein Lieblingsfest»)	Проектная деятельность	Интерактивная доска	
Март	4 цикл «Быть сильным в спорте»	Подготовить проект о своем любимом виде спорта	Проектная деятельность	Интерактивная доска	
	Знаменитые спортсмены Германии	Рассказать о знаменитых спортсменах Германии, развивать	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный	

		<p>умения чтения с детальным пониманием, выделением имен спортсменов, популярных видов спорта.</p>		<p>й материал</p>	
	<p>Употребление настоящего времени (Präsens)</p>	<p>Объяснить употребление Präsens, Präteritum.</p> <p>закрепить полученные знания на практическом занятии, выполнив ряд тестовых заданий.</p>	<p>Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный</p>	<p>Интерактивная доска, демонстрационный материал</p>	
	<p>Знаменитые спортсмены России</p>	<p>Подготовить проект о знаменитых спортсменах России.</p>	<p>Проектная деятельность</p>	<p>Интерактивная доска</p>	
<p>Апрель</p>	<p>Популярные виды спорта немецких, российских спортсменов</p>	<p>Развивать умение чтения газетных статей</p> <p>о знаменитых спортсменах России</p> <p>Ознакомить учащихся с популярными видами спорта немецких, русских подростков, развивать навыки чтения аутентичных текстов с пониманием особой информации, с</p>	<p>Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный</p>	<p>Интерактивная доска, демонстрационный материал</p>	

		выделением спортивной лексики.			
	Олимпийские игры	Подготовить учащимся проект «Олимпийские игры»	Проектная деятельность	Интерактивная доска	
	Пятый цикл «Меняются времена, меняются стили»	Проследить и рассказать об изменениях стилей одежды за последние 100 лет в Германии	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
	Национальные костюмы народов Германии.	Показать и рассказать о национальных костюмах народов Германии, развивать навыки сравнения, высказывания своего мнения	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
Май	Уличные стили одежды	Ознакомить учащихся с уличными видами одежды, развивать навыки аудирования, обсудить увиденное.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
	Фирменные магазины	Рассказать о фирменных	Объяснительно-	Интерактивная	

		магазинах Германии, развивать навыки выборочного чтения.	иллюстративный, демонстрационный	доска, демонстрационны й материал	
	Употребление сослагательного наклонения	Отработать употребление видовременных форм глаголов сослагательного наклонения.	Практикум	Интерактивная доска	
	Современная одежда подростков	Подготовить учащимся проект «Современная одежда подростков Германии и России»	Проектная деятельность	Интерактивная доска	
Июнь	Просмотр документального фильма “Германия в общем и в частности” (Нетуманный Альбион)	Знакомство с Берлином	Демонстрационный	Интерактивная доска	
	Просмотр документального фильма “Германия в общем и в частности” (Символ нации)	Что есть монархия для Англичан	Демонстрационный	Интерактивная доска	
	Просмотр документального фильма “Германия в общем и в	Как географическое положение Германии повлияло на	Демонстрационный	Интерактивная доска	

	частности”	мировоззрение нации, на формирование формирование немецкого			
		национального характера и традиций			
	Просмотр документального фильма “Германия в общем и в частности”	Изучение особенностей классовой системы в немецком обществе	Демонстрационный	Интерактивная доска	
Июль	Просмотр документального фильма “Германия в общем и в частности”(Искусство пожимать руки)	Германия и её “характер” через призму внешней политики и географического положения	Демонстрационный	Интерактивная доска	
	Просмотр документального фильма “Германия в общем и в частности” (Над ней не заходило солнце)	Германия в послевоенный период.	Демонстрационный	Интерактивная доска	
	Просмотр документального фильма “Германия в общем и в частности” (Улыбка Немцев)	Немецкий юмор. “Язык нации”	Демонстрационный	Интерактивная доска	
	Просмотр документального	Музыкальный подъём в	Демонстрационный	Интерактивная	

	фильма “Германия в общем и в частности” (Немецкое вторжение)	середине 60-х		доска	
Август	Просмотр документального фильма “Германия в общем и в частности”(Весь мир -театр)	Образование в Германии.	Демонстрационный	Интерактивная доска	
	Просмотр документального фильма “Германия в общем и в частности” (Что есть немецкий)	Мироощущение немцев	Демонстрационный	Интерактивная доска	
	Подготовка собственного короткометражного фильма об Германии	Объединить и закрепить знания о Германии “в общем и частности”	Демонстрационный	Интерактивная доска	
	Подведение итогов	Подвести итоги по пройденному курсу	Практикум	Интерактивная доска	
2 год обучения					
Сентябрь	Чудесная планета, на которой мы живем	Развить умение выслушивать мнение партнера, выразить свою точку зрения и обосновывать ее, делать сравнение.	Объяснительно-иллюстративный,	Интерактивная доска,	
			демонстрационный	демонстрационный материал	
	Развитие	Развить умение сообщать	Объяснительно-	Интерактивная	

	<p>коммуникативных навыков по теме</p> <p>«У природы нет плохой погоды»</p>	<p>информацию и выразить свое мнение, выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий.</p>	<p>иллюстративный, демонстрационный</p>	<p>доска, демонстрационный материал</p>	
Октябрь	<p>Обучение диалогической речи по теме «Типичная немецкая погода»</p>	<p>Развить умение отделять главные факты, выборочно понимать необходимую информацию.</p>	<p>Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный</p>	<p>Интерактивная доска, демонстрационный материал</p>	
	<p>Развитие навыка аудирования по теме «Прогноз погоды»</p>	<p>Развить умение высказываться без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию и выражая свое отношение к предмету речи.</p>	<p>Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный</p>	<p>Интерактивная доска, демонстрационный материал</p>	
Ноябрь	<p>Развитие навыка монологической речи по теме «Погода в России»</p>	<p>Развить умение опираться на языковую догадку в процессе чтения (интернациональные слова), употреблять изученную лексику.</p>	<p>Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный</p>	<p>Интерактивная доска, демонстрационный материал</p>	

	Тренировка в употреблении новой лексики по теме «Наша планета Земля»	Развить умение выбирать нужное значение многозначного слова, употреблять слова адекватно ситуации общения.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
Декабрь	Тренировка в употреблении новой лексики по теме «Что вы знаете о космосе?»	Развить умение делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска	
	Развитие навыка монологической речи по теме «Загадки Вселенной»	Понимать на слух, употреблять в устных высказываниях и	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Аудиодиск, интерактивная доска,	
		письменных предложениях известные глаголы в Past Continuous.		демонстрационный материал	
Январь	Формирование грамматического навыка прошедшего времени	Объяснить употребление всех типов предложений в Perfekt в устных и письменных высказываниях ,	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	

		пересказывать историю с употреблением Perfekt/			
Февраль	Закрепление грамматики: время Perfekt по теме «У страха глаза велики»	Развить умение владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов по изучаемой теме.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
	Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «Пробы пера»	Развить умение сообщать информацию и выражать свое мнение, выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
Март	Развитие коммуникативного навыка по теме «Изучение космоса»	Развить умение употреблять в устных высказываниях и письменных произведениях глаголы в Perfekt и Präteritum. правильные и неправильные глаголы.	Рефлексия	Интерактивная доска, демонстрационный материал	

	Формы прошедшего времени Perfekt	Развить умение употреблять лексику в письменных высказываниях, описывать позитивные и негативные качества космических исследований.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
Апрель	Письменный контроль новой лексики по теме «Путешествие в космос»	Развить умение использовать контекстуальную или языковую догадку, прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения, совершенствование слухо-произносительных навыков.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	

Май	Тренировка в употреблении новой грамматики: времена Perfekt и Präteritum	Развить умение подбирать синонимы, делать отбор необходимой лексики в соответствии с заданной ситуацией общения, выбирать необходимую информацию из текста, использовать ее при составлении диалога-расспроса.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
	Введение новой лексики, развитие коммуникативных навыков по теме «Торнадо-это страшно»	Развить умение высказываться на основе информации из прочитанного текста, озаглавливать отдельные части текста, выразить и аргументировать свою точку зрения о катаклизмах природы.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
Июнь	Развитие коммуникативного навыка по теме «Стихийные бедствия»	Развить умение работать в группе, проводить критический анализ собственной деятельности, находить, анализировать и	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	

		презентовать информацию.			
	Презентация «Стихийные бедствия»	<p>Развить умение строить предложения и различные типы вопросов в Perfekt, переводить отрывки текста в рамках заданной временной формы.</p>	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
Июль	Контроль грамматического навыка: Perfekt по теме «Необитаемый остров»	<p>Развить умение делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного, комментировать факты из текста, выражать свое отношение к прочитанному.</p>	Практикум	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
	<p>Развитие навыка монологического высказывания на основе текста по теме «Богатство планеты Земля»</p>	<p>Развить умение употреблять определенную видовременную форму глаголов в зависимости от заданных обстоятельств, работать с правильными и</p>	Практикум	Интерактивная доска, демонстрационный материал	

		неправильными глаголами.			
Август	Развитие навыка дифференциации времен группы Perfekt и Präteritum.	Развить умение соблюдать нормы произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи, употреблять словосочетания адекватно ситуации общения.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
	Введение новой лексики и первичное ее закрепление по теме «Природа в разных уголках света»	Развитие навыка обсуждения информации из фильма, высказывание своего мнения, различение при чтении и на слух числительных для обозначения дат и больших чисел.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
3 год обучения					
Сентябрь	Развитие коммуникативного навыка по теме «Планета Земля»	Развитие навыка составления письма и умения выразить свои мысли в форме рассказа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	

		по заданной теме.		
	Формирование навыка письменной речи по теме «Природа родного края»	Развить умение применять знания лексики, грамматики, правил орфографии.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Октябрь	Контрольная Работа по теме «Космос. Проблемы природы»	Самоконтроль применения знание лексики и грамматики в устной и письменной речи.	Рефлексия	Интерактивная доска
	Контроль навыков письменной, монологической и диалогической речи	Формирование умения представлять свою страну, особенности ее климата, знаменитых людей в условиях иноязычного общения	Рефлексия	Интерактивная доска
Ноябрь	Повторение пройденной лексики и грамматики. Телешоу «Земля – наша планета»	Развить умение узнавать в устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы по теме «Природа и экология», распознавание	Проектная деятельность	Интерактивная доска

		интернациональных слов, различать существительные с определенным или нулевым артиклем			
	Активизация известной лексики по теме «Как защитить нашу планету?»	Развитие навыка понимать на слух информацию о значении запрещающих	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный	
		знаков и выражать свое понимание информации.		материал	
Декабрь	Развитие навыка аудирования по теме «Проблемы экологии»	Развить умение читать тексты с выборочным пониманием нужной информации, озаглавливать текст, узнавать значение слов при помощи контекстуальной загадки.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
	Формирование навыка просмотрового чтения по теме «Защитим планету вместе!»	Развить умение различать условные предложения реального и нереального характера.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
Январь	Введение грамматики:	Развить умение различать	Объяснительно-	Интерактивная	

	условные предложения 2 и 3 типа по теме «Если бы да кабы»	условные предложения реального и нереального характера, употреблять их в устных высказываниях и письменных произведениях.	иллюстративный, демонстрационный	доска, демонстрационны й материал	
Февраль	Тренировка в употреблении условных предложений по теме «Что бы ты сделал, если...?»	Понимать при чтении и на слух конструкции be/used to и употреблять их в устных высказываниях и письменных произведениях.	Практикум	Интерактивная доска	
	Активация лексики по теме «Экологические проблемы» в речи и тренировка употребления структуры «um...zu»	Умение выбирать необходимую информацию, просмотрев текст, оценивать найденную информацию с точки зрения ее значимости для решения поставленной коммуникативной задачи.	Практикум	Интерактивная доска	
Март	Развитие навыков поискового чтения и монологической	Владение основными правилами орфографии,	Демонстрационный	Интерактивная доска	

	речи на основе текста по теме «Читаем книги немецких авторов.»	написанием наиболее употребительных слов, написание небольшого сочинения без опоры на			
		образец.			
	Развитие навыков письменной речи по теме «Идеальный мир»	Развить умение выбирать нужное значение многозначного слова, опираться на языковую догадку в процессе чтения, использовать в речи простейшие словосочетания.	Демонстрационный	Интерактивная доска	
Апрель	Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «Загрязнение окружающей среды»	Развить умение различать условные предложения реального и нереального характера, смешанный тип предложений, употреблять их в устных высказываниях и письменных произведениях.	Демонстрационный	Интерактивная доска	
	Развитие грамматического	Развитие умения выходить	Демонстрационный	Интерактивная	

	<p>навыка: смешанный тип условных предложений по теме «Куда деть мусор?»</p>	<p>из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации о погоде и климате Британии и России, об особенностях исследования космоса, о природных бедствиях в разных странах.</p>		доска	
Май	<p>Развитие коммуникативного навыка: подготовка монологического высказывания по теме «О проблемах экологии по радио»</p>	<p>Развить умение выбирать нужное значение многозначного слова, опираться на языковую догадку, использовать в речи простейшие словосочетания.</p>	Демонстрационный	Интерактивная доска	
	<p>Введение и активизация новой лексики по теме «Как спасти Землю»</p>	<p>Развитие умения обмениваться мнениями с одноклассниками об экологических проблемах, разыгрывать диалоги.</p>	Демонстрационный	Интерактивная доска	
Июнь	<p>Обучение диалогической речи по теме «Ты тоже можешь сохранить планету»</p>	<p>Развитие навыка составления письма и умения выразить свои мысли в форме рассказа</p>	Демонстрационный	Интерактивная доска	

		по заданной теме.			
	Развитие навыка письменной речи по теме «Защита окружающей среды и природы родного края»	Развитие навыка работать в группе, проводить критический анализ собственной деятельности, находить, анализировать и презентовать информацию.	Демонстрационный	Интерактивная доска	
Июль	Развитие коммуникативного навыка по теме «Мой фильм» (презентация фильма)	Развить умение е применять знания лексики, грамматики, правил орфографии.	Проектная деятельность	Интерактивная доска	
	Контрольная работа	Развить умение писать с опорой на образец личное письмо зарубежному другу, распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя или одноклассника, построенное на материале раздела.	Рефлексия	Интерактивная доска	

Август	Совершенствование навыков письма и аудирования по теме «Особенности природы Калининградской области»	Развитие умения анализа, коррекции своей деятельности.	Демонстрационный	Интерактивная доска	
	Работа над ошибками в контрольной работе	Развить умение сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего, использовать заданный алгоритм ведения дискуссии.	Практикум	Интерактивная доска	

4 год обучения

Сентябрь	Активизация пройденной лексики и грамматики в речи.	Развить умение читать несложные аутентичные	Объяснительно-иллюстративный,	Интерактивная доска,	
	Конференция по проблемам окружающей среды	тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки.	демонстрационный	демонстрационный материал	
	Работа с текстом «Природа. Экология»	Развить умение понимать при чтении и аудировании предложения в условном	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный	

		наклонении, прошедшем времени, изученную лексику по теме «Природа. Экология».		материал	
Октябрь	Развитие коммуникативного навыка по теме «СМИ»	Развить умение рассказывать о достоинствах и недостатках различных СМИ, распознавать принадлежность слова к определенной части речи, делать сравнение различных СМИ.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
	Формирование навыка диалогической речи по теме «Пробы на роль радиоведущего»	Развить умение обмениваться мнениями о роли радио в нашей жизни, делать разъяснения, объяснять свою точку зрения.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
Ноябрь	Развитие грамматического Сложноподчиненные предложения	Расширение и закрепление сложноподчиненных предложений.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	

	Введение и тренировка новой лексики по теме «Телевидение»	Развитие умения ставить коммуникативные задачи и решать их на изучаемом языке, анализировать структуру и смысл текста, переводить отдельные части текста.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
Декабрь	Развитие коммуникативного навыка по теме «Телевидение»	Использование в словосочетаниях многозначных слов, различение на слух грамматических форм словосочетаний с одинаковым звучанием, составление диалогов.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
	Активизация грамматического навыка по теме «Ты любишь телеигры?»	Понимать при чтении и на слух конструкции с глаголами на –ing и употреблять их в устных высказываниях и письменных произведениях.	Практикум	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
Январь	Письменный контроль лексики по теме «СМИ»	Использовать изученную лексику при написании несложных текстов.	Практикум	Интерактивная доска, демонстрационный материал	

				материал	
Февраль	Активизация лексики по теме «Газеты» в диалогической речи	Понимать при чтении и на слух конструкции с глаголами на –ing и употреблять их в устных высказываниях и письменных произведениях, использовать лексику по теме СМИ при составлении диалогов.	Проектная деятельность	Интерактивная доска	
	Развитие навыка языковой догадки, просмотрового чтения по теме «О чем вы читаете в газетах и журналах?»	Развитие навыка работы с газетными текстами, пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
Март	Развитие навыка письменной речи по теме «Учимся писать статьи»	Умение написания небольшой статьи на основе изученного лексического и грамматического материала.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
	Развитие навыка монологической речи на основе текста по теме «Скромность-это хорошо?»	На основе текста умение выражать свое мнение по определенной теме.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	

Апрель	Активизация известной лексики по теме «Каково быть репортером?»	Введение лексики по теме в устных высказываниях.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
	Употребление в речи местоимений «Хотел бы ты стать репортером?»	Употребление в письменной, монологической, диалогической речи данных местоимений.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
Май	Развитие навыка диалогической речи (интервью) .	Развитие умения задавать вопросы, отвечать на них, принимать активное участие в дискуссии.	Проектная деятельность	Интерактивная доска	
	Контроль навыка монологической речи по теме «Рассказ об известном человеке нашего города»	Развить умение сочетать в высказывании различные типы речи, выражать свое отношение к предмету речи.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	
Июнь	Тренировка в употреблении глаголов, вводящих косвенную речь.	Развить умение выразить свою точку зрения о том, какие книги более популярны.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал	

	Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «Почему книги до сих пор популярны?»	Развитие умения ставить коммуникативные задачи и решать их на изучаемом языке, используя новый лексический материал.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал		
Июль	Совершенствование коммуникативного навыка по теме «Книги как часть СМИ»	Развитие умения ставить коммуникативные задачи и решить их, выражение предпочтений в чтении, несогласия с мнением собеседника.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал		
	Формирование грамматического навыка по теме «Учимся докладывать»	Развитие умения систематически использовать изученный грамматический материал в письменной и устной речи.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал		
Август	Тренировка в употреблении грамматики по теме «Глаголы, вводящие косвенную речь»	Развитие умения узнавать на слух и при чтении косвенную речь в утвердительных вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени, переводить предложения	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал		

	из прямой в косвенную речь.			
Трансформация вопросительных предложений в косвенную речь.	Развитие умения переводить прямую речь в косвенную, употреблять в устных высказываниях и письменных произведениях косвенную речь.	Демонстрационный	Интерактивная доска	

5 год обучения

Сентябрь	Формирование грамматического навыка по теме «Просьбы и команды в косвенной речи»	Отработать согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого, составлять предложения в повелительном наклонении в косвенной речи.	Демонстрационный	Интерактивная доска
	Письменный контроль грамматики по теме «Косвенная речь»	Умение применять правило согласования времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.	Рефлексия	Интерактивная доска
Октябрь	Введение и тренировка в употреблении местоимений по	Развить понимание при чтении и на слух	Демонстрационный	Интерактивная доска

	теме «Краткость-сестра таланта»	местоимения who, which, whose и употреблять их в устных высказываниях и письменных произведениях.		
	Развитие навыка монологической речи по теме «Что значит быть писателем»	Развить умение рассказывать о любом писателе, его книгах, составлять высказывание на основе данного плана, использование лексики – жанры книг в речи.	Демонстрационный	Интерактивная доска
Ноябрь	Контроль навыка монологической речи по теме «Герои книг немецкой литературы»	Развить умение использовать пройденные фразы, выражения в монологической речи, выражать свое отношение, описывать информацию фактического характера.	Демонстрационный	Интерактивная доска
	Развитие навыка монологического высказывания по теме «Описание книги»	Развить умение элементарного лингвистического анализа текста, составления устного высказывания по заданному плану.	Демонстрационный	Интерактивная доска
Декабрь	Введение новой лексики по теме «Книги»	Понимать при чтении и на слух новую лексику, употреблять её в устных	Демонстрационный	Интерактивная доска

		высказываниях и письменных произведениях.		
	Введение лексики «Успешные люди»	Развить умение понимать при чтении и на слух лексики для описания людей,	Демонстрационный	Интерактивная доска
		использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику, речевые клише		
Январь	Ролевая игра «Ток-шоу»	Развить умение сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего, использовать заданный алгоритм ведения дискуссии.	Демонстрационный	Интерактивная доска
Февраль	Активизация лексики по теме «Успешная личность» в речи	Развить понимание при чтении и на слух лексики для описания характера человека, его биографии и профессионального пути.	Демонстрационный	Интерактивная доска

	Совершенствование произносительного навыка и навыка изучающего чтения по теме «Что необходимо для достижения успеха?»	Развить умение корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, устанавливать причинно-следственную связь фактов и событий текста.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Март	Развитие навыка вопросно-ответной работы по теме «Портрет успешного человека»	Развить умение сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего, использовать заданный алгоритм ведения дискуссии.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Развитие навыка диалогической речи по теме «Моя семья-мой путь к успеху»	Развить умение обмена мнениями об отношениях в семье, высказывания своего эмоционального отношения к проблеме.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Апрель	Формирование грамматического навыка по теме «Проблемы в семье»	Понимать при чтении и на слух знакомую лексику, употреблять эту лексику в устных высказываниях и письменных произведениях.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал

	Развитие навыка поискового чтения по теме «Проблемы подростков решаемы»	Развитие умения выделять основные факты в тексте, главную идею, озаглавливать его части.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Май	Развитие навыка письменной речи по теме «Со стороны виднее»	Развитие умения писать письма личного характера, давать совет по выходу из трудной ситуации, высказывать свое мнение.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Введение и закрепление новой лексики по теме «Телефон доверия»	Развитие умения понимать при чтении и на слух лексики о трудны жизненных ситуациях, использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику, речевые клише.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
Июнь	Закрепление новой лексики по теме «Примеры из прошлого»	Развитие умения применять новую лексику на практике.	Практикум	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Развитие коммуникативного навыка по теме «Как выдержать натиск»	Использование новой лексики при описании проблем, обсуждении	Практикум	Интерактивная доска, демонстрационный

		жизненных приоритетов, советах.		материал
Июль	Развитие навыка аудирования	Развитие умения	Проектная	Интерактивная
	по теме «Праздник в доме»	воспринимать тексты на слух, отвечать на вопросы, выражать свои мысли.	деятельность	доска
	Активизация пройденной лексики в речи по теме «Немецкие и русские праздники»	Развитие умения делать сравнение, приводить факты в устных высказываниях и письменных произведениях.	Проектная деятельность	Интерактивная доска
Август	Развитие коммуникативного навыка по теме «Семейные праздники»	Развитие умения рассказывать о своих семейных праздниках, делиться опытом, давать советы.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал
	Развитие навыка письменной речи по теме «Поздравь друга»	Развитие умения использовать приобретенные навыки в письменной речи, писать поздравительную открытку.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Интерактивная доска, демонстрационный материал

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый цикл. Тема: «Германия и ее народ» - 6 часов.

Сообщить учащимся цель и значение элективного курса, расширить знания учащихся о символах Германии (Видеофильм „Wunderschones Deutschland), развить навыки аудирования, ознакомить с чертами характера народов Uthvfybb (развивать навыки чтения аутентичных текстов с детальным пониманием), активизировать употребление структуры *im...zu*, показать функционирование этого грамматического явления в связном тексте, Учить высказывать свое мнение, сравнивать черты характера немецкого и русского народов, уметь работать по тексту с извлечением особой информации, расширить знания об употреблении видовременных форм глаголов *Präsens*, *Perfekt*, *Präteritum*, отработать употребление грамматической конструкции на практическом занятии.

Второй цикл. Тема: «Вы хотели бы поехать в Германию?» - 8 часов

Развивать навыки аудирования, научить различать выражения желания, предпочтения, предположения (*Ich möchte*, *Ich will...*), развивать навыки говорения, понимания увиденного, расширить понятие учащихся об употреблении *Präsens*, *Perfekt*, *Präteritum*, определить успешность освоения темы тестом, ознакомить учащихся со спецификой употребления будущего длительного времени *werden+Infinitiv*, отработать эту конструкцию в говорении по предложенным ситуациям.

Третий цикл. Тема: «Традиции и манеры»- 6 часов

Рассказать о главных немецких праздниках, развивать навыки чтения с выделением главной идеи прочитанного материала, рассказать об обычаях и традициях британской семьи, ознакомить с английскими пословицами о манерах поведения, учить поиску русского эквивалента, практиковать учащихся в употреблении разделительных вопросов, провести серию упражнений для закрепления.

Четвертый цикл. Тема: «Быть сильным в спорте» -5 часов

Рассказать о знаменитых спортсменах Германии, развивать умения чтения с детальным пониманием, выделением имен спортсменов, популярных видов спорта, объяснить употребление *Präsens*, *Perfekt*, *Präteritum*, закрепить полученные знания на практическом занятии, выполнив ряд тестовых заданий, ознакомить учащихся с популярными видами спорта немецких, русских подростков.

Пятый цикл. Тема: «Меняются времена, меняются стили»-5 часов

Показать и рассказать о национальных костюмах народов Германии, развивать навыки сравнения, высказывания своего мнения, ознакомить учащихся с уличными видами одежды, развивать навыки аудирования, обсудить увиденное, рассказать о фирменных магазинах Германии, развивать навыки выборочного чтения.

Шестой цикл. Тема: «Германия в общем и в частности» - 18 часов

Просмотр серии видеофильмов “Англия в общем и в частности”, в которых затронуты все аспекты истории Германии, обсуждение, подведение итогов курса.

Седьмой цикл. Тема: «Чудесная планета, на которой мы живем» - 56 часов

Расширить кругозор в социально-культурной сфере. Изучить и обсудить темы: “Погода и климат”, “Космос и Вселенная”, “Природа и проблемы экологии, Природа англоговорящих стран”.

Восьмой цикл. Тема: «Лучший друг мира – это ты» - 38 часов

Расширить кругозор в социально-культурной сфере. Изучить и обсудить темы: “Человек и природа”, “Общество и экология”, “Переработка отходов”, “Спасение Земли”.

Девятый цикл. Тема: «Средства массовой информации: за и против» - 56 часов

Расширить кругозор в социально-культурной сфере. Изучить и обсудить темы: “Преимущества и недостатки СМИ”, “Телевидение”, “Пресса как источник информации”, “Профессия – репортер”, “Чтение в жизни современного подростка”, “Пробы пера”, “Интернет – главный источник информации сегодня?”.

Десятый Цикл. Тема: «Постарайся стать успешным человеком» - 32 часа

Расширить кругозор в социально-культурной сфере. Изучить и обсудить темы: “Известные люди и черты их характера”, “Праздники и традиции”.

Методическое обеспечение Программы

1. Видеофильм “Города и центры отдыха детей”.
2. Видеофильм “Праздники и фестивали в городах Германии.
3. Видеофильм “Германия в общем и в частности”, “Первый канал”.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое оборудование	Материально-техническое оснащение
1. Колонки.	5. Столы - 14 шт.
2. Мультимедиа проектор.	6. Стулья - 28 шт.
3. Дисковые накопители.	
4. Наушники.	

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык): Учеб.пособие (гриф)- Мн., 2010.
2. Пассов Е.И. Лексика? Нет проблем. Ohne worter geht es nicht: Учеб.пособие- М.: Ин.яз., 2009.
3. Бориско Н.Ф. Поговорим о Германии. Sprechen wir uber Deutschland- М.: Айрис-пресс, 2011.
4. Лебедев В.Б. Знакомтесь:Германия!Пособие по страноведению: Учеб.пособие- М.:, 2007
5. Бибин О.А. Введение в практическую фонетику немецкого языка- СПб.: Союз, 2008.